**Аннотация к рабочей программе старшей группы**

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми старшей группы (5-6 лет) (Далее Программа) разработана с учетом:

− основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы"/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

− программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

«Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева, СП: Лансье, , 2021 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе учебно-методических пособий:

− в области «Физическое развитие»: Зимонина В.Н. «Расту здоровым. Программнометодическое пособие для детского сада: в двух частях» - Москва: ТЦ Сфера, 2013 г.

− в области «Познавательное развитие»: Методическое пособие «Неизведанное рядом.

Опыты и эксперименты для дошкольников» /Под ред. О.В. Дыбиной. −М.:ТЦ Сфера,

2018 г.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 5-6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям детей данного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками старшей группы.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Уставом МБДОУ «Детский сад № 28».

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей 5-6 лет.

Срок реализации — 1 год.

Содержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

Программа построена на основе учета конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 5-6 лет.

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа

жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7.Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация Программы осуществляется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно- эстетическое развитие ребенка, в организованной образовательной деятельности. Учитываются возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Для детей 5-6 лет это:

* игровая деятельность; (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры); - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
* познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира;
* восприятие художественной литературы и фольклора);
* самообслуживание элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
* конструирование из разного материала, включая конструкторы;
* музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения);
* двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, которая он проводится воспитателями. Педагогический мониторинг проводится 1 раз в год: 3-4 неделя мая. Результаты наблюдений за деятельностью воспитанников отражаются в «Карте индивидуального развития» МКДОУ «Кызыл-Гуьль» (далее - Карта), форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кызыл-Гуьль».

Далее педагог (при необходимости) выстраивает (составляет) индивидуальную траекторию (маршрут) развития каждого ребенка для успешного освоения Программы.

.